

## Englisch Klasse 7

Liebe Schülerinnen und Schüler!

Ein tolles Thema steht an, "**The Titanic**".

Bitte lest dazu den Text im Buch S. 144-145.

- Beantwortet für den **Text A**, Nummer 1 in 3 Sätzen.

Für den **Text B** habe ich folgende Fragen:

- Why did newspapers call the Titanic "unsincable"?
- How was the Titanic like a hotel?
- Who travelled on the Titanic and why?

Fasse den **Text C** in 5-6 Sätzen zusammen.

Schaue dir das Workbook Seite 46 an und trage die Lösungswörter richtig und konzentriert ein.

Viel Spaß und gutes Gelingen wünschen  
Frau Günther und Frau Pschan.

## Mathematik Klasse 7

Erstelle eine Tabelle (falls möglich in Microsoft Word) mit deinen täglichen Aktivitäten während des Homeschoolings! Die Tabelle soll den zeitlichen Umfang jeder Aktivität sowie den prozentuale Anteil jeder Aktivität beinhalten! Erstelle für **jeden Tag eine Tabelle und eine Wochentabelle**.

Erstelle zu jedem Tag, sowie für die Woche, ein Kreis- und ein Streifendiagramm auf Grundlage deiner Tabellen!

Bsp.:

Montag:

Aktivität	Zeitlicher Umfang	Prozentualer Anteil
Schlafen	8h	33,33%
Essen	....	....
Schulaufgaben	....	....
Spielen	....	....
Computer/Konsole	....	....
Fernsehen	....	....
<b>Andere</b>	...	...

Dienstag:

Aktivität	Zeitlicher Umfang	Prozentualer Anteil
Schlafen	9,5h	39,58%
Essen	....	....
Schulaufgaben	....	....
Spielen	....	....
Computer/Konsole	....	....
Fernsehen	....	....
<b>Andere</b>	....	....

.....

Wochentabelle von Montag-Sonntag (mit Datum versehen)

Aktivität	Zeitlicher Umfang	Prozentualer Anteil
Schlafen	61h	36,3%
Essen	....	....
Schulaufgaben	....	....
Spielen	....	....
Computer/Konsole	....	....
Fernsehen	....	....
<b>Andere</b>	....	....

Die von mir aufgeführten Aktivitäten sind Beispiele und müssen nicht übernommen werden!!! Alternativ ist es auch möglich Aktivitäten mit Buchstaben oder Zahlen zu bezeichnen. **Fünf** Aktivitäten sollten mindestens in jeder Tabelle aufgeführt sein!

Für kleinere Aktivität innerhalb der Woche kann als Aktivität „Andere“ verwendet werden. Hier können mehrere Aktivitäten zusammengefasst werden. Kleinere Aktivitäten haben einen zeitlichen Umfang von unter 1%!

## Deutsch Klasse 7

Bearbeite Seite 18 in deinem Arbeitsheft.

- zu 2) Beantworte die Fragen schriftlich. Schreibe ganze Sätze!

Zusatz: Recherchiere im Internet, warum Karotten gut für die Augen sind.

- Schreibe dazu 3-5 Sätze in deinen eigenen Worten!

## Geografie Klasse 7

### Leben in unterschiedlichen Kulturkreisen

Subsahara-Afrika (früher Schwarzafrika):

Erstelle jeweils einen Steckbrief zu **Benin** (LB. S.86-87) und zu **Äthiopien** (LB. S. 88-89)!

Zusatz: **Südafrika** (S. 90-91).

## **Biologie Klasse 7**

### Bakterien und Viren als Krankheitserreger

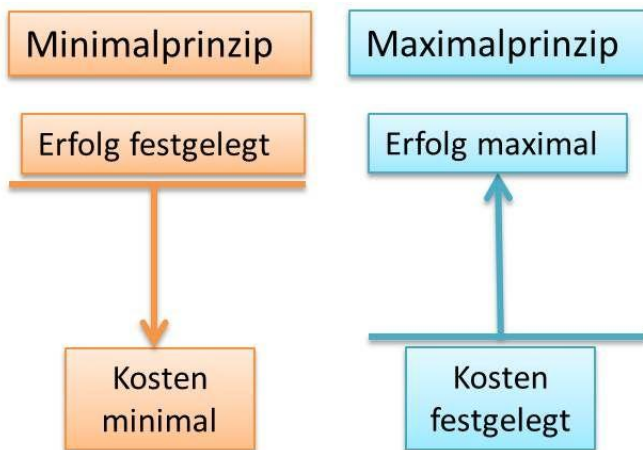
- Gib einen Überblick über Krankheiten, die durch Bakterien verursacht werden!
- Erarbeite geeignete Maßnahmen, um sich davor zu schützen!
- Was versteht man unter Viren? Nutze u.a. auch das Internet!

## Wirtschaft Klasse 7

### Ökonomische Prinzipien

Beschreibe die beiden ökonomischen Prinzipien, Minimalprinzip und Maximalprinzip mit deinen eigenen Worten in vollständigen Sätzen.

Übernimm die Abbildung!



Finde je ein Fallbeispiel, in dem nach dem Minimalprinzip beziehungsweise nach dem Maximalprinzip gehandelt wird. Schreibe diese Fallbeispiele auf!

## **Chemie Klasse 7**

- Löse folgende Aufgaben schriftlich im Hefter: S. 27/1 und 2

## **Kunst Klasse 7**

Liebe Künstlerinnen und Künstler!

Ich wünsche mir von euch eine Bleistiftzeichnung zum Thema "Der Baum". Zeichnet auf einem weißen Blatt einen Winterbaum.

Denkt daran: dicker Stamm, verzweigte Äste und Zweige, wenig Wurzel, keine Blätter

Bitte sendet mir eure Zeichnungen nicht zu, sondern bringt sie in unserer ersten gemeinsamen Unterrichtsstunde mit. So kann ich mich mit euch besser verständigen. Fragen oder Grüße könnt ihr mir aber natürlich gern schicken.

Gutes Gelingen wünscht Frau Pschan.



## Geschichte Klasse 7

Unter M1 findest du ein Bild.

Aufgaben:

1. Schreibe die einzelnen grün unterlegten Punkte 1 bis 4 der Anleitung („... und so wird´s gemacht) zusammen mit den schwarz unterlegten Hilfsfragen vollständig in dein Heft/ in deinen Hefter. (Wer das schon so gemacht hat, als wir es im Unterricht besprochen, braucht sich die Mitschrift nur herauszusuchen.)
2. Führe eine vollständige Bilduntersuchung durch anhand der Anleitung durch, indem du die Bilduntersuchung in dein Heft/ deinen Hefter schreibst.  
Nutze dazu das Bild M1.



Ablasshandel      Holzschnitt von Jörg Breu dem Älteren um 1530      spätere Kolorierung

Quelle: <https://www.akg-images.de/archive/-2UMDHURKPRWQ.html>

## Hauswirtschaft Klasse 7

### Garmethoden

Ergänze die **fehlenden Informationen an den blau gekennzeichneten Stellen** bei den hier beschriebenen Garmethoden!

Nutze dazu die Mitschriften aus deinem Hefter und evtl. das Internet!

---

**Kochen:** Die Lebensmittel garen in viel Flüssigkeit, bei einer gleichbleibenden Temperatur von 100°C; Für stärkereiche und wasserarme Lebensmittel



**Vorteile:** Stärke und Eiweiß werden leicht verdaulich; Zellwände gelockert

**Nachteile:** hoher Energieverbrauch; hoher Nährstoffverlust (wasserlösliche Inhaltsstoffe gehen ins Kochwasser über)

**Geeignete Lebensmittel:**

---

**Dünsten:** Garen im eigenen Saft, evtl. wird Fett oder/und Flüssigkeit zugegeben. Temperatur um 100°C; Für wasserreiche Lebensmittel



**Vorteile:**

---

**Geeignete Lebensmittel:** Obst, junges Gemüse, Kartoffeln, Fisch

**Dämpfen:** Von 100°C bis 120°C **Beschreibung:**

---



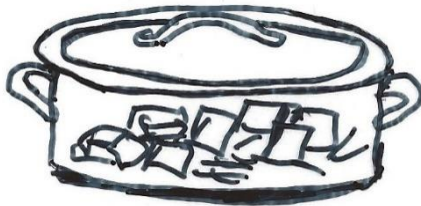
**Vorteile:** Eigengeschmack und Farbe bleiben; Form- und nährstoffschonend; leicht bekömmlich und verdaulich

**Nachteile:**

**Geeignete Lebensmittel:** Kartoffeln, Gemüse, Fisch

---

**Schmoren:** Kombination von scharfem Anbraten (mit wenig Fett bei 180°C bis 220°C) und anschließendem Garen, nach der Zugabe von Flüssigkeit, im geschlossenen Topf (bei etwa 100°C) weitergaren



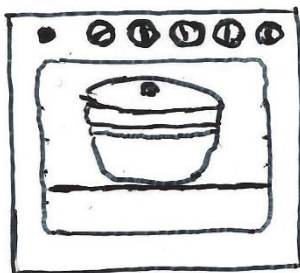
**Vorteile:** kräftiger würziger Geschmack durch Bildung von Röststoffen; viel dunkle Soße

**Nachteile:**

**Geeignete Lebensmittel:**

---

**Backen:** Garen unter Bräunung in trockener Heißluft zwischen 120°C bis 250°C



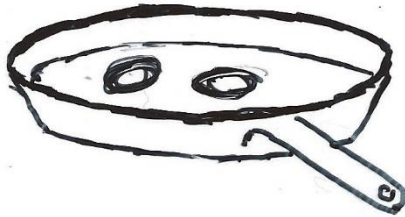
**Vorteile:** durch Krusten- und Röststoffbildung kräftiger Geschmack; gut bekömmlich durch „aufgehen“

**Nachteile:** lange Garzeit, durch hohe Temperaturen hoher Vitaminverlust, hoher Energieverbrauch

**Geeignete Lebensmittel:**

---

**Braten:** Garen mit wenig Fett in einer Pfanne (oder einem Topf) mit Bräunung, Temperatur von 120°C bis 220°C



**Vorteile:** Kräftiger, würziger Geschmack durch Röststoffbildung, durch Krustenbildung bleibt Eigensaft erhalten

**Nachteile:**

---

**Geeignete Lebensmittel:** Fisch, Fleisch, Kartoffeln

**Frittieren:** Garen unter Bräunung im Fettbad, bei 160°C bis 200°C



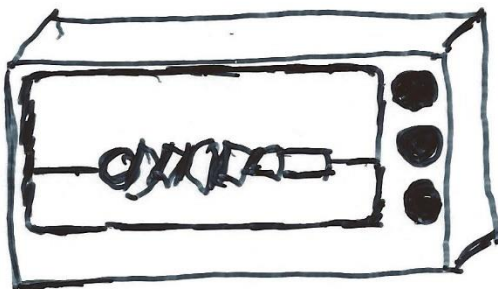
**Vorteile:** schmackhafte Krustenbildung

**Nachteile:**

---

**Geeignete Lebensmittel:** Backwaren aus Hefeteig, kleine Fisch- und Fleischstücke, Pommes, Paniertes Obst und Gemüse

**Grillen:** Garen unter Bräunung im geöffneten Grillraum durch Einwirken starker Strahlungshitze, 300°C – 350°C



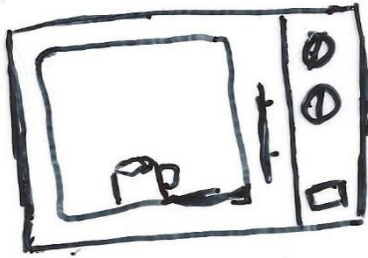
**Vorteile:** kurze Garzeit; Energiearm (wenn ohne Fettzugabe); Starker Geschmack durch Bildung von Röststoffen

**Nachteile:** Nährstoffverlust durch hohe Temperaturen; hoher Energieverbrauch

**Geeignete Lebensmittel:**

---

**Mikrowelle:** Garen durch Einwirkung elektromagnetischer Wellen. Die Temperatur wird im Gargut selbst erzeugt.

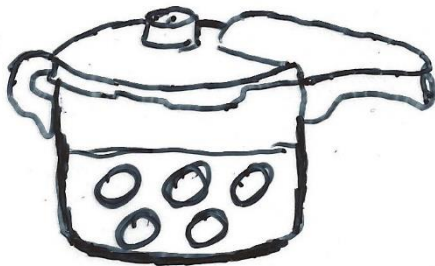


**Vorteile:** Inhaltsstoffe bleiben meist erhalten; kurze Garzeiten bei kleinen Mengen; Erhaltung Eigengeschmack  
**Nachteile:**

---

**Geeignete Lebensmittel:** Fisch, Fleisch, Kartoffeln

**Schnellkochtopf:** Beschreibung:



**Vorteile:** Zeit- und Energiesparend

**Nachteile:**

---

**Geeignete Lebensmittel:** Rote Beete, Suppenhuhn, Fleisch, Rotkohl, Gulasch

Klassen: 7 a, b

Fach: Sport

Lehrer: Herr Brück

Liebe Schüler der 7. Klasse!

Es ist wieder so weit, wir werden uns in der nächsten Woche nicht sehen.

Bearbeitet bitte die Aufgabe gewissenhaft.

Der leichte Weg zu einer Eins :-).

Wenn Ihr Fragen zu der Bearbeitung habt, schreibt mir bitte eine E-Mail.

Natürlich können mich auch Eure Eltern fragen.

Also, viel Spaß und bis bald.

E- Mail: [m.brueck@sks-frieden.bildung-Isa.de](mailto:m.brueck@sks-frieden.bildung-Isa.de)

**Aufgabe:**

Bearbeite das Übungsblatt.

Die Aufgabenstellung steht oben rechts auf diesem Blatt.

# Arbeitsblatt zum Thema "Weshalb ist Schwimmen auch ein Sport?"

## Aufgaben:

1. Fülle die Lücken mit den richtigen Wörtern aus!
2. Scanne den QR-Code zur Kontrolle!
3. Schreibe den Text in dein Heft ab!
4. Formuliere die Inhalte des Textes selbst!  
Nutze dazu alle Lückenwörter!



Im 19. Jahrhundert wollten Erzieher den \_\_\_\_\_, vor allem den bei jungen Männern, ertüchtigen. Dazu mussten erst bestimmte \_\_\_\_\_ entwickelt werden. Beim Schwimmen waren das Techniken, mit denen man im \_\_\_\_\_ möglichst schnell gegen den Widerstand ankommt. So entstanden das Brustschwimmen, das \_\_\_\_\_, das Kraulschwimmen oder das Schmetterlingsschwimmen.

Als die ersten \_\_\_\_\_ gebaut wurden, fanden darin auch Wettkämpfe statt. Seit dem Jahr 1896 ist \_\_\_\_\_ bei den Olympischen Sommerspielen dabei. Wie in der Leichtathletik werden an den Olympischen \_\_\_\_\_ ganz viele Distanzen und auch Staffelrennen ausgetragen. Bis zu einer \_\_\_\_\_ von 1.500 Metern finden die Wettkämpfe jeweils in einem Schwimmbecken statt. Es ist 25 oder 50 \_\_\_\_\_ lang und zwei Meter tief. Die Schwimmer starten auf Kommando, oft von einem \_\_\_\_\_ aus, schwimmen dann auf ihrer Bahn und müssen oft wieder wenden. Die einzelnen \_\_\_\_\_ werden mit Leinen voneinander abgegrenzt. Wer zuerst am Ziel ist, schlägt an der \_\_\_\_\_ an einer Matte an, die mit der Stoppuhr verbunden ist. Die \_\_\_\_\_ werden sehr genau gestoppt, damit sofort klar ist, wer gewonnen hat.

Einige \_\_\_\_\_ bevorzugen lieber Langstreckenrennen, die bis zu 25 Kilometer lang sind. Diese werden in einem \_\_\_\_\_ oder im Meer geschwommen, wo Wellen, Hitze und Rängeleien mit anderen Schwimmern die \_\_\_\_\_ behindern können.

Es gibt daneben noch andere Schwimmsportarten, etwa Wasserball, \_\_\_\_\_ oder Turmspringen, welche alle auch olympisch sind. Beim Triathlon und beim Modernen \_\_\_\_\_ ist Schwimmen auch ein Teil des Wettkampfs. Und auch Rettungsschwimmer, also jene, die vom \_\_\_\_\_ gefährdete Schwimmer mit Rettungsgeräten aus dem Wasser holen, verbinden ihr \_\_\_\_\_ mit einem Wettkampf.

Synchronschwimmen Ertrinken Hallenbäder Training Bahnen Schwimmer  
Fünfkampf Rennzeiten Spielen Startblock Körper Wasser Leistung See  
Länge Beckenwand Schwimmen Techniken Meter Rückenschwimmen